

## SORU KAZANIMLARI

141.	9.1 Bilgi ve inanç	166.	9.2 Din ve İslam
142.	9.2.4 İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.	167.	10.1.2 Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.
143.	9.3.1 İslam ve İbadet	168.	10.3.2 İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.
144.	9.2.2 İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	169.	10.1.1 Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.
145.	9.4.1 Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.	170.	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
146.	9.3.3 İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	171.	10.1.1 Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.
147.	9.3 İslam ve ibadet	172.	10.5.2 İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.
148.	9.5.2 İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	173.	10.2.3 Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki ilişimi değerlendirir.
149.	9.1.1 İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	174.	10.1.2 Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.
150.	9.2.2 İnsanın Doğası ile Din arasında ilişki kurar.	175.	10.1.3 İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.
151.	9.4 Gençlik ve Değer	176.	10.1.5 İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.
152.	9.5.2 İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	177.	10.5.5 İslam düşüncesindeki ameli fıkhi yorumları tanıır.
153.	9.3.3 İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	178.	10.2 Hz. Muhammed ve Gençlik
154.	9.1.1 İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	179.	10.1.3 İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.
155.	9.3.4 İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	180.	10.3.1 İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.
156.	9.1.2 İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	181.	10.4 Ahlaki Tutum ve Davranışlar
157.	9.2.2 İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	182.	10.2. 4 Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
158.	9.3.5 İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini	183.	10.1.3 İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.
159.	9.1.2 İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	184.	10.4.3 İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.
160.	9.4 Gençlik ve Değer	185.	10.3.2 İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.
161.	9.5.1 İslam medeniyeti kavramını izah eder.	186.	10.2.2 Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.
162.	9.2.2 İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	187.	10.5.2 İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.
163.	9.3.5 İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	188.	10.2.2 Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.
164.	9.5.2 İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.	189.	10.3.2 İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.
165.	10.4. 1 İslam ahlakının konusu ve gagesini açıklar.	190.	10.5.4 İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.

## SORU KAZANIMLARI

191.	11.1.3 Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	216.	12.4 Güncel dinî meseleler
192.	11.1.2 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	217.	12.4.1 Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.
193.	11.4 İnançla İlgili Meseleler	218.	12.3.2 Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır
194.	11.4.2 Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.	219.	12.3.4 Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.
195.	11.2.1 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	220.	12.5.1 Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
196.	11.1.3 Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	221.	12.1.3 İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.
197.	11.5.1 Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	222.	12.4.1 Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.
198.	11.1.1 Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	223.	12.4.2 Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.
199.	11.2.2 İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	224.	12.3.3 Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.
200.	11.4.1 İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	225.	10.1.1 Allah inancının insan hayatınadık yeri ve önemini yorumlar.
201.	11.4.2 Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.	226.	12.2.2 Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.
202.	11.5.2 Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	227.	12.1.4 Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.
203.	11.3.2 Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	228.	12.1.3 İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.
204.	11.2.1 Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	229.	12.5.1 Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
205.	11.2.2 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	230.	12.4.1 Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.
206.	11.4.1 İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	231.	12.4.2 İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
207.	11.4.2 Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.	232.	12.3.4 Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.
208.	11.1.2 Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	233.	12.3.2 Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.
209.	11.2.1 Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	234.	12.3.1 İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.
210.	11.1.3 Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir	235.	12.4.4 Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.
211.	11.2.1 Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.	236.	12.5.1 Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
212.	11.1 Allah İnsan İlişkisi	237.	12.4 Güncel dinî meseleler
213.	11.1.4 Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	238.	12.3.3 Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.
214.	11.5.2 Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.	239.	11.5.1 Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
215.	12.3 İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	240.	12.2 Anadolu'da İslam

**Bu teste Felsefe (1-20), Psikoloji (21-60), Sosyoloji (61-100), Mantık (101-140), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (141-240) alanlarına ait toplam 240 soru vardır.**

1. Hekimler kronik rahatsızlığı olan hastalara hava değişikliği önerirler. Felsefede de insanların kökleşmiş alışkanlıkları, düşünceleri olanlara onları değiştirmeleri, terk etmeleri önerilebilir. Çünkü bu alışkanlıklar insanların olaylara farklı açılardan bakmasını engeller. Filozofun bakışı hekimler gibi, hava değişikliği sağlamak düşüncenin ruhuna nefes aldirmaktan geçer. Bu da alışılmış, kalıplaşmış, düşüncelerden kurtulmak ve çelişkilerden uzak kalmakla sağlanır. Einstein'ın "Ön yargıları parçalamak atom parçalamaktan daha zordur." sözü bu açıklamayı destekler.

**Bu parçada felsefeyle ilgilenen insanlara aşağıdakilerden hangisi tavsiye edilmemektedir?**

- A) Farklı fikirlere açık olmaları
- B) Ön yargı ve alışkanlıkları terk etmeleri
- C) Alışkanlıklardan taviz vermemeleri
- D) Eleştirel düşünceye sahip olmaları
- E) Tutarlı düşünceler ortaya koymaları

2. Bir ülkede felsefe ve bilim gelişmişse o ülkenin gelir düzeyi de yüksektir. Eğer insanlar temel ihtiyaçlarını karşılamakta zorlanıyorsa onların yeni ve özgün bir şeyler üretmesi neredeyse imkânsızdır. Ülke geneli böyle insanlardan oluşuyorsa o ülkede bilimden, sanattan, felsefeden söz etmek pek de mümkün olamaz. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi düşünce ve felsefe için ekonomik refahın ne kadar gerekli olduğunu ortaya koymaktadır. Yunan'da belirli bir kesimin iyi bir refah düzeyine sahip olduğu da ortadadır. Hatta bilimsel araştırma ve gözlemler için çeşitli seyahatlere girişildiği de söz konusudur.

**Bu parçaya göre felsefi düşüncenin gelişmesinin temel koşulu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplumun refah seviyesinin yüksek olması
- B) Toplumda çok sayıda sanatçının yetişmesi
- C) İnsanların kalkınma düzeyinin düşük olduğu bir ortamın olması
- D) Çok sayıda ve değişik konularda açıklama yapılması
- E) Değerlerin bir bütün olarak incelenmesi

3. Aristoteles, varlığın oluşumunda formel neden ve madde nedenden söz eder. Form; etki ilkesi olarak düşünülür, maddeye karşıdır. Madde, saf bir gizil güçtür, yani şekil alma olanağı taşır. Form şekil verme nedenidir, hareket ve değişmeyi sağlar.

**Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) Maddeyi varlık hâline dönüştüren formdur.
- B) Form ile madde farklı dünyalarda bulunur.
- C) Varlık madde ve hareketten meydana gelmiştir.
- D) Formu meydana getiren maddedir.
- E) Varlığın temelinde hem madde hem de ruh vardır.

4. Sokrates'e göre, davranışlardaki amaç mutluluktur. Bu mutluluğu insana kazandıracak her türlü katkıda bulunan değer ve eylem "erdem" in kapsamına girer. Bu hâliyle erdem, insanın kendisini bilmesi ile ortaya çıkan, yaşamı iyi bir yaşam hâline getirip mutlu kılan bilgidir. Kişi kendisini tanımadıkça kendisi için neyin iyi, neyin kötü, neyin yararlı, neyin zararlı olduğunu bilemez. Kişi yeteneklerini, yaşamının amacını bilirse eğer, akıllıca davranıp mutluluk amacına ulaşabilir. Kişinin kendini tanıması, seçimimizin, davranışımızın temelini oluşturur. Bu sebeple de hiç kimse bilerek kötülük yapmaz çünkü her türlü kötülüğün nedeni, günahkâr bir irade değil, bilgi eksikliğidir.

**Bu parçaya göre bilginin işlevi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Erdeme ulaşan doğru yolu göstermesi
- B) İnsanın yaşamını kolaylaştırması
- C) İnsanın ödevlerini yapmasına yardım etmesi
- D) Hakikatin kavranmasını sağlaması
- E) Bağımsız düşünmeyi sağlaması

5. 18-19. yüzyıl felsefesi, bireysel ve toplumsal olarak Batı'da aydınlanmanın yaşandığı dönemdir. Aydınlanma, kelime anlamı olarak bir şeyi netleştirmek için onun üzerinde düşünmek, onu açığa çıkarmak olarak düşünülebilir. Bu dönem düşünürleri bilim, sanat, edebiyat ve akli ön planda tutarak toplumu aydınlatmaya çalışmışlardır. Bu çağda insanın akli sayesinde tüm sorunlardan kurtulabileceği ve toplumsal olarak ebedî barışa ulaşabileceği düşüncesi hâkimdir.

**Bu parçaya göre aydınlanma için aşağıdakilerden hangisi daha doğrudur?**

- A) Toplumsal sorunlara mistik cevaplar arar.
- B) Siyaset alanında ideal sistemin bulunması için çalışır.
- C) İnsanlığı doğaya yönelim sürecine sokmuştur.
- D) Akıl yoluyla sorunların çözüme kavuşturulması amaçlanır.
- E) Aydınlanma felsefi düşüncenin salt olgulara dayanmaya başladığı dönemdir.

6. İnsanların bir düzen içinde yaşamaları için iş bölümü gereklidir. Toplumda öncelikle halkın ihtiyaç duyduğu malları üreten bir üreticiler sınıfına gerek vardır. Üreticiler sınıfından sonra toplumu ve malları başkalarına karşı korumak üzere bekçiler ve savaşçılar sınıfı daha sonra da toplumun organik yapısını tamamlayan yöneticiler sınıfına ihtiyaç vardır.

**Platon'un "Devlet" adlı eserinden alınan bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) İdeal devlet düzeni sınıfsal katmanlara dayalı oluşturulmalıdır.
- B) Sınıfsal ayrımın olmadığı eşitliğe dayalı bir devlet sistemi kurulmalıdır.
- C) Devlet, bir toplumsal sözleşme ile oluşturulmalıdır.
- D) Devlet düzeninde her birey özgür olmalı ve devlete bağlı olmalıdır.
- E) Devletin görevi halkı ahlaki olarak olgunlaştırmaktır.

7. Kant *Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi* eserinde bir "Bakkalın deneyimsiz müşterisini aldatmaması ödevine uygundur; çok alışverişin yapıldığı yerde, zeki tüccar da bunu yapmaz, herkes için değişmez bir fiyat koyar, öyle ki bir çocuk, başka herkes gibi ondan alışveriş yapar. Dolayısıyla insanlara dürüstçe hizmet edilir ancak bu, tüccarın bunu ödevden dolayı ve dürüstlük ilkesinden dolayı böyle yaptığına inanmamız için pek yeterli değildir; çıkarı gerektiriyordu bunu ama ayrıca sevgiden dolayı, birini diğerine fiyat konusunda yeğlemesi için müşterilere doğrudan doğruya bir eğilimi olması gerektiği, burada düşünülemez. Demek ki eylem ödevden dolayı ya da doğrudan doğruya eğilimden dolayı değil, sırf bencil bir amaçla yapılmıştır." der.

**Bu parçada Kant'a göre bir eylemin ahlaka uygun olması aşağıdakilerden hangisine dayandırılmıştır?**

- A) Toplumun geneline göre yapılmasına
- B) İnsanın sezgilerine uymasına
- C) İyi ideasına uygun olmasına
- D) Koşulsuz ve çikarsız bir şekilde yapılmasına
- E) İnsanın özgürlüğüne katkı sağlanmasına

8. David Hume, "Güneş'in batıdan doğuşu alışkanlıklarımıza aykırıdır. Yoksa aklın özdeşlik ve çelişmezlik ilkelerine aykırı değildir. Eğer Güneş hep batıdan doğmuş olsaydı bu defa da doğudan doğmasını yadırgardık." görüşünü savunur.

**Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) Doğada meydana gelen olaylar bir neden-sonuç ilişkisine bağlıdır.
- B) İnsanın zihni ile doğa birbirine uygunluk göstermektedir.
- C) Doğa yasaları bir akıl değil, bir alışkanlık ilkesidir.
- D) Doğada izlenen olaylar, gerçekliğin kendisine karşılık gelmektedir.
- E) Doğa yasalarının akıl yolu ile çözümlenmesi mümkün değildir.

9. Felsefenin sahip olması gereken tek işlevi vardır, o da dili analiz etmektir. Yoksa felsefenin görevi bilimsel yöntemlerle elde edilemeyen bilgileri elde etmek değildir. Felsefe; deneysel olarak test edilip ortaya konmuş dilsel önermeleri doğrulamalı, bunun için de dil çözümlemeleri yapmalıdır. Kendi felsefesini bir çeşit terapi olarak tanımlamakta ve amacının “bir sineğe içinde bulunduğu kafesin dışına çıkış yolunu göstermek” olduğunu belirterek felsefenin dildeki kavram ve önermeleri analiz etmekle uğraşması gerektiğini söylemiştir.

**Bu parçadaki görüşler aşağıdaki filozoflardan hangisinin yaklaşımına uygundur?**

- A) Gadamer’in hermeneutiği  
B) Husserl’in fenomenolojisi  
C) Sartre’in varoluşçuluğu  
D) Hartman’ın yeni ontolojisi  
E) Wittgenstein’in analitik felsefesi

10. MS 2 - MS 15. yüzyıl arası Avrupa’da egemen olan düşünsel yapı, 12. yüzyılla birlikte değişime uğramaya başlamıştır. Bu değişime yol açan temel unsur, toplumsal hayatta yaşanan gelişmelerdir. 15. yüzyıla gelindiğinde ilk olarak İtalya’da kendini hissettiren bu durum, zamanla Avrupa coğrafyasını sarmıştır. Avrupa’da yaşanan bu döneme Rönesans adı verilir. Rönesans “yeniden doğuş” anlamına gelmektedir. Yeniden doğuş, MÖ 6 - MS 2. yüzyıl felsefesinin yeniden ele alınmasını işaret eden bir kavramdır. Rönesans ile klasik kültüre, sanata ve edebiyata olan ilgi tekrar canlanmıştır.

**Bu parçaya göre Rönesans için aşağıdakilerden hangisini söylebilir?**

- A) İslam felsefesinden önemli ölçüde etkilenmiştir.  
B) Düşünsel yapıdaki değişim sonucu ortaya çıkmıştır.  
C) Skolastik düşünce en parlak dönemini yaşamıştır.  
D) Eleştirel düşünmeye kapalı bir dönemdir.  
E) Reform hareketinin doğmasına sağlamıştır.

11. İnsan madde dünyasından ayrı olduğunu anlayınca kendisini gerçekleştirmek ister. Bunun için özgürlüğe tutsak olduğunu bilmelidir. İnsanın bir özü, bir de varoluşu vardır. Öz insanın niteliklerini gösterir. Varoluşu ise dünyada bir durumda olma demektir. Öyleyse insan önce varoluşunu sonra da özünü gerçekleştirir. Bu durumda insanın özünü gerçekleştirmesi için onun özünü belirleyen doğaüstü bir varlığın olmaması gerekir.

**Bu parçadaki açıklamalar 20. yy felsefesindeki hangi yaklaşımın görüşlerine uygundur?**

- A) Fenomenoloji  
B) Egzistansiyalizm  
C) Mantıkçı pozitivism  
D) Hermeneutik  
E) Diyalektik materyalizm

12. • Bir eylem ödev duygusu içerisinde, koşulsuz buyruk ile yapılmış ise ahlaki olarak nitelendirilir.  
• İnsanın ahlaksal yaşamının amacı “en yüksek iyi” olarak mutluluğa ulaşmak, iyi ideasını gerçekleştirmektir.  
• Hiç kimse, bile bile kötülük yapmaz.  
• Kişi, mutluluğu kendi başına değil, ancak toplum içerisinde ve toplumsal yarar çerçevesinde elde edebilir.

**Bu cümlelerde aşağıdaki filozoflardan hangisinin görüşü yoktur?**

- A) Kant  
B) Platon  
C) Bentham  
D) Sokrates  
E) S.Mill

13. Demokritos’a göre evrenin temel yapı taşı atomdur. Atomlar sayıca sonsuz olup yapısal olarak aynı oldukları hâlde hareket alanları, hareket hızları, ağırlıkları, dizilişleri farklılık gösterdiği için dünyada birbirinden farklı maddeler oluşmaktadır. Atomların birleşmesi sonucu varlık meydana gelir.

**Demokritos’un varlık anlayışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Varlığın ana maddesi olarak ideaları kabul etmektedir.  
B) Varlığı plüralist anlayışa dayandırmaktadır.  
C) Doğaüstü unsurlarla varlığı açıklamaktadır.  
D) Varlığı maddeye dayandırmaktadır.  
E) Diyalektik süreçlerle varlığı açıklamaktadır.



14. Bazı İslam düşünürlerine göre Tanrı'dan gelen dinler; insanları, bütün insanların ortaklaşa olarak izleyebilecekleri yollardan bilgeliğe (hikmete) yönlendirdikleri için zorunludur. Çünkü felsefe, mutluluğun yolunu kimi insanlara ussal olarak göstermektedir. Felsefenin işi, şeylerde bulunan incelikleri (hikmet) öğretmektir. İslam felsefesinde Aristoteles ile Platon'un fikirlerini uzlaştırma çabası içine giren düşünürler olmuştur. Asıl felsefi meselelerde İslam'ın esaslarına bağlı kalan, metot yönünden başta Aristo'yu takip eden ve Platon ile yeni Eflatuncu felsefelere de bünyesinde yer veren bir ekoldür.

**Bu açıklamalar aşağıdaki düşünürlerden hangisine aittir?**

- A) İbn Rüşd  
B) Gazali  
C) Yunus Emre  
D) Mevlana  
E) El Kindi

15. Orta Çağ felsefesinde "İnsan zihninden bağımsız, genel kavramların gerçeklikleri var mıdır?" sorusuna cevap aranmıştır. Bu soruya verilen cevaplar kavram realizmi (gerçekçilik), konseptüalizm (kavramcılık) ve nominalizm (adçılık) akımlarının ortaya çıkmasına yol açmıştır.

**Bu parçada Orta Çağ Hristiyan felsefesinde hangi problemin ele alındığından söz edilmektedir?**

- A) Tanrı'nın varlığını kanıtlama problemi  
B) Ruhun ölmezliği problemi  
C) Bilgi problemi  
D) Tümmeller problemi  
E) İnsan iradesinin özgürlüğü problemi

16. Descartes, Tanrı düşüncesinin nereden geldiğini araştırırken bu düşüncenin duyular yoluyla elde edilemeyeceğini, ayrıca zihnin böyle bir kavramı kendiliğinden ortaya koymayacağını söyler. Descartes'a göre mükemmel olan Tanrı kavramını ruhumuza Tanrı'nın bizzat kendisi yerleştirmiştir. Çünkü ne çevremizdeki varlıklar ne de insanlar mükemmel değildir. Aldatıcı olmayan, kesin olan Tanrı'ya inanmamak ve hayranlıkla bakmamak mümkün müdür?

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Evrendeki düzenlilik ve amaçlılık Tanrı'nın var olduğunu kanıtlar.  
B) Tanrı fikri ontolojik olarak vardır.  
C) Tanrı insan düşüncesinde var olan bir kurgudur.  
D) Tanrı, evrenin dışında aşkın bir varlıktır.  
E) Tanrı bilgisi sezgisel bir kavrayışla kanıtlanabilir.

17. Herkesin her şey üzerindeki bu doğal hakkı devam ettiği sürece, ne kadar güçlü ve akıllı olursa olsun, hiç kimse, doğanın normalde insanların yaşamalarına izin verdiği sürenin sonuna kadar hayatta kalma güvencesine sahip olamaz. Hobbes'a göre, insanın doğa durumunda, devlet olmadan varlığını sürdürmesi mümkün değildir. Ona göre "İnsan insanın kurdudur." Devlet olmaz ise insanlar birbirlerine zarar verirler. İşte insanlar birbirlerinden korktukları için ortak bir iradeyle iktidarı var etmişlerdir.

**Bu parçada Hobbes aşağıdakilerden hangisini vurgulamak istemektedir?**

- A) Kuvvetler ayrılığını  
B) Devletin gerekliliğini  
C) Demokrasinin gerekliliğini  
D) İdeal devlet düzeninin olamayacağını  
E) Bürokrasinin gerekliliğini

18. Timon'a göre asıl bildiğimiz dış görüntülerdir. Bu nedenle bizde şeylerin bilgisi yoktur.

1. **Soru:** Şeylerin doğası nedir? Hiçbir zaman kavranamaz, bildiğimiz dış görüntülerdir.
2. **Soru:** Nesnelerin karşısında durumumuz ne olmalıdır? Yargıdan kaçınmalıyız.
3. **Soru:** Nesnelerin karşısında böyle bir tutum bize ne kazandırır? Sarsılmazlık. Başka türlü olduğunda, o bana ne bir şey kazandırır ne de kaybettirir. Çünkü; benim yargılarım, boş kuruntularım yok. Onun için bana bir ruhsal rahatlık sağlar. Boş kuruntularından kurtulan, yargılardan kaçınan insan, mutlu olur.

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Aynı şartlarda, insanların aynı tepkiyi verdiği
- B) Toplumsal normların tüm insanlar için aynı değerde olduğuna
- C) Hiçbir yargının kesin olarak doğrulanamayacağına
- D) Genelgeçer bilgiye duyularla ulaşılabilineceğine
- E) Toplumsal normların her insan için geçerli olmasının sağlanması gerektiğine

19. Reichenbach'a göre felsefe bilimin hizmetine girmelidir. Felsefenin görevi sembolik mantığı kullanıp dil analizi yapmak olmalıdır.

**Bu görüşten yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Bilim sıçramalar yoluyla ilerler.
- B) Bilimde yanlışlama, doğrulamadan daha değerlidir.
- C) Felsefe anlamlı önermeleri ve dil çözümlemesini temele almalıdır.
- D) Bilim ve felsefenin alanları birbirinden farklıdır.
- E) Bilimler varlığını felsefeye borçludur.

20. Yaşam karmaşık fiziksel ve kimyasal süreçlerden başka bir şey değildir. "Zihin" ve "düşünme" beynin bir faaliyetinden ibarettir. Dumanın ateşle ilişkisi neyse düşünmenin de beyinle ilişkisi odur. Buna göre evren, kapalı bir sistemdir ve olup biten her şey kendisini doğuran fiziksel nedenler tarafından belirlenmiştir. İnsanın düşüncesi de maddi temele dayanmaktadır.

**Bu açıklamalar aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine uygundur?**

- A) Marks'ın diyalektik materyalizmine
- B) Husserl'in fenomenolojisine
- C) Sartre'in varoluşçuluğuna
- D) Hartmann'ın yeni ontolojisine
- E) Gadamer'in hermetiğine

21. Sevinçli bir insan karşısında psikoloji, onun doğrudan gözlenebilen davranışlarını konu edinir. Psikoloji organizmanın ses tonunu, hareketlerini, yürüme tarzını, konuşma şeklini, neler düşünüp neler hissettiğine yönelik bilişsel süreçleri de inceleyerek sevincin ne olduğunu tanımlamaya çalışır.

**Bu parçaya göre psikolojinin amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Davranışların kökenini bulmak ve açıklamaktır.
- B) İnsanlara sosyal girişkenlik kazandırmaktır.
- C) Sadece gözlenebilen davranışları incelemektir.
- D) İnsan davranışlarını kontrol etmektir.
- E) Davranışları öngörebilmeyi sağlamaktır.

22. Beni bu güzel havalar mahvetti,  
Böyle havada istifa ettim  
Evkaftaki memuriyetimden.  
Tütüne böyle havada alıştım,  
Böyle havada aşık oldum;  
Eve ekmekle tuz götürmeyi  
Böyle havalarda unuttum;  
Şiir yazma hastalığım  
Hep böyle havalarda nüksetti;  
Beni bu güzel havalar mahvetti.

**Orhan Veli Kanık'ın bu şiiri psikolojiyle ilgili aşağıdakilerden hangisini destekler?**

- A) Davranışların çevreyle ilişkisi yoktur.  
B) Davranışlarımız geçmiş yaşantılardan etkilenir.  
C) Fiziksel çevre davranışlarımızı etkiler.  
D) Davranışlarımızın temeli bilişsel süreçlerdir.  
E) Bazı davranışlar dışarıdan gözlenemez.

23. Bir psikolog gürültünün insanların ruh sağlıkları üzerindeki etkilerini incelemek üzere eşlenmiş iki grup oluşturuyor. Bu gruplardan birisi cadde üzerinde, diğeri sakin sokakta oturmaktadır. Daha sonra gruplara uyguladığı test sonuçlarını karşılaştırıyor. Sonuçta gürültünün insan davranışlarını olumsuz yönde etkilediğini görüyor.

**Bu araştırmada bağımsız değişken aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ruğ sağlığı  
B) Gürültü  
C) Olumsuz davranışlar  
D) Deneklere uygulanan testler  
E) Başarı düzeyi

24. Herhangi bir iş yerine en uygun personeli seçme ve yerleştirme, hizmet içi eğitim uygulama ve sonuçlarını değerlendirme, çalışma ortamını uygun şekilde düzenleyip insan ilişkilerini geliştirme, çalışanları işe güdüleme gibi konularla ilgilenen psikoloji dalıdır. İlk olarak uygun kişilerin işe alınmasına öncülük etmek, sonrasında iş yerinde elemanların motivasyonunu artırmak, çalışanlar arasında uyumu sağlamak, iş yerinde çalışanların psikososyal sorunlarını tespit ederek gereken müdahaleyi yapma görevlerindedir.

**Bu parçada ele alınan psikoloji alt dalı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Klinik Psikolojisi  
B) Eğitim Psikolojisi  
C) Deneysel Psikoloji  
D) Sosyal Psikoloji  
E) Endüstri Psikolojisi

25. Haberlerde dünyada yüksek oranda izlenme rekorları kıran bir dizinin final sezonu ile ilgili internet ortamında çok farklı yorumlar yapılmıştır.

Sosyal medya hesaplarından;

- Koçovalı06 "Dizinin final sezonunun aceleyle çekilmiş."
  - Diriliş –osman "baştan aşağı kurgu."
  - EDHO 46 "Bu dizi saçma."
  - 0612ank "Muhteşem final yapması gerekiyor."
- şeklinde tepki göstermişlerdir.

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Aynı uyarıcılar farklı bireylerde aynı tepkiye yol açabilir.  
B) Farklı uyarıcılar farklı bireylerde aynı tepkiye yol açabilir.  
C) Farklı uyarıcılar aynı bireylerde aynı tepkiye neden olur.  
D) Aynı uyarıcılar aynı bireylerde farklı tepkiye neden olabilir.  
E) Aynı uyarıcılar farklı bireylerde farklı tepkiye yol açabilir.



26. Öyle görünüyor ki Ay farklı zamanlarda, farklı renklerde görülebiliyor. Bazen kırmızı, bazen portakal rengi, bazen mavi olabiliyor. Örneğin sonbaharda görülen Hasat Ay'ı portakal renginde, Ay tutulması sırasında ise Ay kızıl renkte görülür. Görüntüsü değişse de Ay'ın gerçek rengini bilenler onu gerçek rengiyle algırlar.

**Bu parçada sözü edilen durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Psikolojik illüzyon
- B) Algıda örgütlenme
- C) Algıda değişmezlik
- D) Zaman algısında görecelilik
- E) Dikkatin seçici olması

27. Ergenlik çocuklukla yetişkinlik arasında yer alan büyüme, gelişme, ruhsal olgunlaşma ve yaşama hazırlanma dönemidir. Genellikle ilk ergenlik belirtileriyle başlar ve büyümenin durmasına kadar devam eder. Ergenlik çağı, 12-21 yaş arasını kapsayan oldukça uzun bir dönemdir.

**Aşağıdakilerden hangisi ergenlik döneminin özelliklerinden biri değildir?**

- A) Duyguların hızlı bir iniş çıkış göstermesi
- B) Bağımsız hareket etme, özgürleşme isteğinin olması
- C) Sosyal çevreye ilginin artması
- D) Hızlı fiziksel değişim görülmesi (boyun uzaması, kilo artışı)
- E) Eğitimi tamamlayıp evlenme, çocuk sahibi olma görevinin tamamlanması

28. Üniversite eğitimi görmek isteyen öğrenciler uzun ve yorucu çalışmalar yaparlar. Çoğu zaman çalışmakla eğlenmek arasında seçim yapmak zorunda kalırlar. Bazı öğrenciler ise uyumayı, eğlenmeyi ya da zamanlarını boş geçirmeyi tercih ederler.

**Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Bireylerin güdülenme düzeyleri birbirinden farklıdır.
- B) Bazı durumlarda sosyal güdüler fizyolojik güdülere üstünlük sağlayabilir.
- C) Gdülenen bireyin etkinlik düzeyi artar.
- D) Gdülenme, öğrenmeyi etkiler.
- E) Doyurulmayan güdüler gerginliğe neden olur.

29. Bir ürünün reklamı yapılırken tekrar, büyüklük, hareketlilik gibi uyarıcı özellikler ön plana çıkarılır. Bunun yanı sıra reklamlarda gereksinim, beklenti, farklı olma gibi kişisel özelliklere de hitap etme söz konusudur. Örneğin reklamlarda bir markette en çok tercih edilen ürünler marketin gösterişli yerlerine ve göz hizasına yerleştirilir.

**Bu parçaya göre reklamcılar aşağıdakilerden hangisini amaçlamaktadırlar?**

- A) Uyarıcıların doğru algılanmasını sağlamayı
- B) Dikkati birçok noktada yoğunlaştırmayı
- C) Uyarıcıların gruplandırılarak algılanmasını kolaylaştırmayı
- D) Objektif bir algı oluşturmayı
- E) Reklamlarla ürünlere yönelik algıda seçicilik oluşturmayı

30. İnsanın kişilik özellikleri, onun toplumsal çevresi ve geçmiş deneyimleri tarafından belirlenir. Fakat her birey, bu deneyim ve toplumsal çevre etkilerini kendine özgü bir biçimde değerlendirir. İnsan, ne olduğunun ve ne olmak istediğinin farkındadır. Çünkü bu seçimi özgürce kendisi yapar. Her bireyin kişilik özellikleri diğerlerininkinden farklıdır. Birey, içinde bulunduğu durumları bu özelliklere göre değerlendirir ve tepkide bulunur. Bu nedenle insan davranışları önceden kestirilemez. İnsan, kendi davranışlarını değerlendirebilir ve bunlardan çıkardığı sonuçlara göre hayatına yön verebilir.

**Bu parçada açıklanan görüşler aşağıdaki kişilik kuramlarından hangisine uygundur?**

- A) Psikososyal davranış
- B) Psikodinamik
- C) Biyolojik
- D) Hümanistik
- E) Bilişsel

31. Bazı davetlerin, programların ve randevuların gerçekleşmesini sevinç ve heyecanla bekleriz. Okumuş olduğumuz iyi bir şiirin doğurduğu memnuniyeti hazla hatırlarız. Çocukluk günlerinde yaşadığımız düş kırıklıklarını veya acı çektiğimiz geçmiş yaşantıları hatırladığımızda bundan üzüntü duyabiliriz.

**Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Duygular, cinsiyetlere göre farklılık gösterir.
- B) Duygular kontrol edilebilir.
- C) Fizyolojik güdüler duyguları harekete geçirir.
- D) Gündelik yaşam çeşitli duyguların izlerini taşır.
- E) Duygular, refleks gibi irade dışı tepkilerdir.

32. Freud'a göre, davranışların büyük bir kısmı bilinçaltı faktörlerin etkisiyle oluşur. Bilinçaltı, beyni yöneten bölümdür. Bilinç uyur ama bilinçaltı asla uyumaz. Bilinç, bilinçaltındaki bilgilere asla ulaşamaz. Bilinçaltı ise bilinci etkileyen her olayın farkındadır. Bilinç bir bilgisayar monitörüdür buna karşın bilinçaltı ise bilgisayar programıdır. Bilinçaltındaki düşünceler pasif kalmaz, bazen biçim değiştirerek bilinç alanına çıkar, rüya ve dil sürçmeleriyle kendini gösterir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek olarak gösterilebilir?**

- A) İstediklerini elde edemeyen birisinin başkasına saldırması
- B) Sınava hazırlanan bir öğrencin rüyasında soruları sayıklaması
- C) Derslerine çok çalışan bir öğrencinin buna rağmen başarılı olamaması
- D) Derslerinde başarılı olamayan bir öğrencinin çok fazla yaramazlık yapması
- E) Kardeşini kıskanan bir çocuğun bunu söyleyememesi

33. Harvard Üniversitesinde bir öğrenci her sabah uandıktan sonra eline bir torba kuş yemi ile düdük alır ve üniversitenin stadyumuna gider. Stadyumun çevresinde koşup düdük çalarak yemleri etrafa döker. Öğrenci birkaç ay boyunca hemen her gün bu davranışı tekrar eder. Okulun turnuvaları başladığında hakem düdüğünü çalar çalmaz yüzlerce kuş stadyumu işgal eder.

**Bu parçada sözü edilen kuşların davranışı hangi tür öğrenme ile gerçekleşmiştir?**

- A) Edimsel koşullanma yoluyla
- B) Klasik koşullanma yoluyla
- C) Model alarak
- D) Sezgisel
- E) Farkına varmadan

34. Notasız bağlama çalan biri, bağlama çalmayı hiç bilmeyen birine göre, notalı bağlama çalmayı daha zor öğrenir veya F klavye kullanmaya alışan bir kişinin klavye kullanmayı hiç bilmeyen birisine göre Q klavye kullanmayı öğrenmesi daha zordur. Bu kişilerin zor öğrenmelerinin nedeni negatif transferdir.

**Buna göre negatif transferle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Birey var olan bilgilerini davranışlarına yansıtır.
- B) Tekrarlanmayan bilgiler zamanla unutulur.
- C) Motivasyon zayıflığı öğrenmeyi zorlaştırır.
- D) Öğrenmeye etkin katılmamak, öğrenmeyi zorlaştırır.
- E) Bir davranışı düzeltmek, yeni bir davranış öğrenmekten daha zordur.

35. Kiradan kurtulabilmek için ev satın almak istiyordum. Bunun için bir bankaya başvurduğum. Gerekli olan tüm evrakları tamamlamıştım. Sonunda hayallerim gerçekleşecek ve bir ev sahibi olacaktım. Bir gün telefonum çaldı, bankadan arıyorlardı. Söyledikleri hayallerimi yıktı. Kredi talebi onaylanmamıştı, canım sıkıldı, telefonu hızla arayan kişinin yüzüne kapatıp duvara fırlattım.

**Bu kişinin tepkisi aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnektir?**

- A) Yansıtma
- B) Yön değiştirme
- C) Gerileme
- D) Ödünleme
- E) Bahane bulma

36. Davranış, insan ve hayvan organizmasının gözlemlenebilen ya da herhangi bir yolla ölçülebilen hareketleridir ve doğrudan gözlemlenebildiği gibi doğrudan gözlemlenemeyen içsel olayları da kapsamaktadır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudan gözlenemeyen bir davranıştır?**

- A) Dört yaşındaki Aytuğ'un tabletle onayması
- B) Fen bilgisi öğretmeni Aslı Hanım'ın deney yapması
- C) Buğlem'in gösteride okuyacağı şiiri düşünmesi
- D) Elektrik ustasının lambayı takması
- E) Aygül Hanım'ın tarçınlı kek çırpması

37. Çok kısa süreli bellek, dıştan gelen uyarıcıların ve duyu organlarımızla yaptığımız algılamaların seçime girdiği, elendiği filtredir. Dışarıdan gelen gürültü, bir işe yoğunlaşmışken kulağımıza gelen bir ses, anlamadığımız dildeki konuşmalar gibi bilgilerin alınması ya da yok edilmesi, kısa süreli bellekte gerçekleşir.

**Bu parçada kısa süreli belleğin hangi özelliği vurgulanmaktadır?**

- A) Bilgilerin uzun zaman kullanılabilirliği
- B) Olumlu duygusal etkiler bırakması
- C) Dikkatin seçici davranması
- D) Geriye ket vurmanın bozucu etkisini engellemesi
- E) Her bireyde aynı şekilde görülmesi

38. Öğretmen, Sedat'a "İki iki daha kaç eder?" diye sorar. Sedat parmaklarını sayarak, "Dört" der. Öğretmen, "Bunu bana parmaklarınla saymadan söyleyeceksin. Götür bakalım şu ellerini arkana ve söyle bakalım, üç üç daha kaç eder?" der. Bu kez Sedat elleri arkasında, yerde bir süre gözlerini gezdirdikten sonra "Altı eder öğretmenim." der. Öğretmen, doğru bildiğini ama yine parmaklarıyla saydığını belirtir.

**Sedat'ın öğretmene verdiği cevaplar onun Jean Piaget'in hangi gelişim döneminde olduğunu göstermektedir?**

- A) Duyusal-motor dönemde
- B) İşlem öncesi dönemde
- C) Soyut işlemler döneminde
- D) Somut işlemler döneminde
- E) Ergenlik döneminde

39. Sosyal hayattaki davranışlarımızın manevi görünümüdür. Ulaşmak için çabaladığımız amaçları ve etik standartları içinde barındırır. Dış dünyanın ve sosyal hayatın içinde barındırdığı manevi kuralların doğal bir temsilcisidir. Bizi, iyi davranışlarımız için ödül sunan ve kötü davranışlarımız için ceza uygulayan kurallara göre yönlendirmeye çalışır.

**Bu parçada Freud'un kuramına göre kişiliğin hangi bölümü anlatılmıştır?**

- A) İd
- B) Ego
- C) Telkin
- D) Huy
- E) Süperego

40. Daha önce köpek tarafından ısırılan kişi ile böyle bir durum yaşamayan kişi bir köpekle karşılaştığında kişilerin tepkileri farklı olacaktır. İki, köpeği zararlı bir hayvan olarak algılayan ikincisi, sevimli bir hayvan olarak algılayacaktır.

**Bu parçada algılamayı etkileyen hangi faktörden söz edilmektedir?**

- A) Kültürel farklılık
- B) İlgiler
- C) Duygular
- D) Güdülenme
- E) Geçmiş yaşantı deneyimleri

41. Maslow, insan güdülerinin evrensel bir hiyerarşisi olduğunu ve bu hiyerarşinin herhangi bir basamağında bulunan güdülerin, kendilerinden daha üst basamakta bulunan güdülere göre doyurulmasının öncelik taşıdığını öne sürmüştür. Maslow'a göre piramidin ilk basamaklarında doyurulması zorunlu olan fizyolojik güdüler, üst basamaklarda sosyal güdüler yer alır.

**Bu parçadan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) Davranışlarımız üzerinde fizyolojik güdülerin etkisi yoktur.
- B) Yaşamın sürdürülebilmesi için sosyal güdülerin doyurulması gerekir.
- C) Fizyolojik ve sosyal güdüler aynı anda doyuma ulaşır.
- D) Alt basamaktaki temel güdülerin doyurulması önceliklidir.
- E) Bazı toplumlarda sosyal güdüler daha önemlidir.

42. Bir anne, çocuğunun ana dilinde sözcükleri ve tümceleri doğru olarak kullanmasını sağlamak amacıyla, televizyon programlarını önceden inceleyip seçmekte, çocuğunun her programı izlemesine izin vermemektedir. Ayrıca bu anne eşiyile ve diğer çocuklarıyla konuşurken son derece dikkatli davranmakta, sözcükleri özenle seçmektedir. Küçük çocuğun dili yaşadığı ortamdan öğreneceğini düşünmektedir.

**Bu parçada hangi öğrenme kuramından söz edilmektedir?**

- A) Edimsel koşullanma
- B) Klasik koşullanma
- C) Sosyal öğrenme
- D) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
- E) Gizil öğrenme

43. Eren, akşam gideceği davet için yeni bir gömlek almak zorundadır. Bunun için gittiği mağazada tezgâhtar, ona birçok gömlek getirip gösterir. Eren bunlardan iki tanesini seçer ama onun sadece bir tanesini alabilecek parası vardır. Hangisini alacağına karar veremez

**Eren'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilebilir?**

- A) Yaklaşma-kaçınma çatışması
- B) Hayal kırıklığı
- C) Engellenme
- D) Yaklaşma-yaklaşma çatışması
- E) Kaçınma-kaçınma çatışması

44. Son yıllarda obezite toplumsal bir sağlık sorunu hâline gelmiştir. Bazı çalışmalar obezitenin kaygı ile ilişkili olduğunu göstermektedir. Ancak bu bir deneysel çalışma olmaz çünkü insanları obezleştirecek bir uygulama deneyde de olsa etik açıdan mümkün değildir. Bunun yerine katılımcıların ağırlığı ve bir ölçekte kaygı düzeylerinin ölçümü yapıldıktan sonra ilişkisel yöntemle istatistiksel teknik kullanılarak iki değişken arasındaki ilişki miktarı ve bunun yönü hesaplanabilir. Obezite ile kaygı arasında örneğin "0.60 yönünde ve düzeyinde bir ilişki vardır." gibi bir sonuç ortaya konulabilir.

**Bu araştırmanın sonuçları hakkında aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?**

- A) Kaygı ile obezite arasında pozitif bir ilişki vardır.
- E) Obezite psikolojinin konusu olmamalıdır.
- C) Obezite ile kaygı arasında herhangi bir ilişki tespit edilemez.
- D) Kaygı obezitenin tek nedenidir.
- B) Kaygının nedeni kişilik ve genetik özelliklerdir.

45. Bir kadın çamaşır makinesini kullandığı için yeni aldığı bulaşık makinesini kullanmayı hemen öğrenir. Matematik dersine çalışan bir öğrenci hiç çalışmadığı hâlde fizik dersinde de başarılı olur. Öğrenmede eğer bu ilke olmasaydı öğrenme her seferinde en baştan meydana gelirdi.

**Bu parçada anlatılan öğrenme ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ket vurma
- B) Olumsuz transfer
- C) Güdülenme
- D) Olumlu transfer
- E) Hazırbulunuşluk

46. Televizyondaki şarkı yarışmalarına katılan adaylar, seyircilerin ve jürinin karşısında ilk şarkı söylediklerinde genellikle kendilerinden beklenen performansı sergileyemezler. Çünkü işe olumsuz değerlendirilme kaygı ve korkusuyla girişmektedirler.

**Bu parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?**

- A) Deneyim sosyal çevreye uyumu güçleştirir.
- B) Grup içinde bulunma bazen bireyin davranışları üzerinde kısıtlayıcı etki yapar.
- C) Alışkanlıklar uzun zaman dilimlerinde oluşur.
- D) Bireyin içinde bulunduğu grup onun verimli olmasını sağlar.
- E) Kişi grup içinde duyarsızlaşma davranışı gösterebilir.

48. • Bir kişinin sürekli eve hırsız gireceğini düşünmesi, evinden dışarı çıkarken bireyin kapıyı veya ocağı kapatıp kapatmadığını sürekli düşünmesidir.
- Herhangi bir şey ile fiziki temasta olan kişinin ellerini her zaman yıkaması veya sürekli ellerini ıslak mendille silmesidir.

**Bu örnekler;**

- I. obsesyon- kompülsiyon,
- II. mani(taşkınlık),
- III. şizofreni

**rahatsızlıklarının hangilerine aittir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

47. Bireye kazandırılmak istenen standartlar belirli ilkelere göre belirlendiğinden günübürlük davranış ve standartlardan farklı olan değerler çevresinde eğitimin sistematize edilmesi söz konusudur. Ama bu, hiçbir şekilde eğitimin günlük hayattan çok farklı bir fenomen olduğu anlamına gelmemelidir. Bilinmektedir ki eğitimin iş gördüğü, çıkış noktası günlük hayat ve buradaki insanın davranış ve etkileşim biçimidir.

**Bu görüşle aşağıdakilerden hangisine karşı çıkılmaktadır?**

- A) Eğitim kurumunun teknolojiye yabancılaşmasına
- B) Eğitimin gündelik yaşamdan soyutlanmasına
- C) Eğitimin diğer kurumlardan etkilenmesine
- D) Eğitimin bireyi sosyalleştirmesine
- E) Eğitimin planlı olarak gerçekleştirilmesine

49. Bir gemi kazası sonunda kendinizi bir adada buluyorsunuz, elbiseleriniz yırtılmış ve hava çok soğuk. Bu durumda "Elime kalem alsam da şu adaya gelişimin ve ilk günlerimin romanını yazsam." diye düşünmek yerine öncelikle açlık ve susuzluğunuza, sonra da emniyet ve güveninize çare bulmaya çalışırsınız. Daha sonra etrafta insan olup olmadığını araştırır, davranışlarınızı olayların akışına göre yönlendirirsiniz.

**Bu parçaya göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Güdüler aynı öneme sahip olduğunda psikolojik çatışma yaşanır.
- B) Önce sosyal güdüler sonra fizyolojik güdüler doyurulur.
- C) Alt gereksinimler doyurulmadan üst düzeydeki gereksinimlere ulaşılmaz.
- D) Güdülünen bireyin etkinliği artar.
- E) Emniyet ve güven sosyal güdülerden sonra gelir.

50.



Bu karikatürdeki gibi eşine sinirlenip ona tepki gösteremeyen bir kadının çocuğuna bağırması, annesinden azar işiten çocuğun öfkesini oyuncak davulundan çıkarması aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnektir?

- A) Karşıt tepki geliştirme      B) Gerileme  
C) Yüceltme      D) Yön değiştirme  
E) Telafi etme

51. 1974'te araştırmacılar belleğin güvenilirliğini ve gerçeklerin manipüle edilip edilmediğini test etmek için bir deney hazırladılar. 45 kişi araba kazasına dair bir film izlediler. Bu kişilerden dokuzundan arabanın çarpma anında ne kadar hızlı gittiğini değerlendirmeleri istendi. Diğer gruptan dördüne hemen hemen benzer bir soru soruldu fakat çarpma kelimesinin yerine ezmek, çarpışmak, vurmak ve değdi kelimeleri kullanıldı. "Çarpma" kelimesini içeren sorular için arabaların hızları, "değdi" kelimesini içerenlere göre 10 mil daha hızlı olarak değerlendirildi. Bir hafta sonra katılımcılara kırılan camlar (kazanın daha ciddi olduğunun göstergesi olarak) ve filmde olmamasına rağmen kırılan camı hatırlamalarını daha çok kolaylaştıracak diğer kelimeler kullanıldı. Tek bir betimleyici kelimenin bile belleğimizdeki bir olayı değiştirebilmesi oldukça etkileyici!

Bu çalışmadan çıkarılabilecek yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bellekte hiçbir bilgi kaybolmaz.  
B) Bellekte var olan bilgiler, değişmez bir nitelikte değildir.  
C) Bellek dışsal uyarıcılara kapalıdır.  
D) Bilgilerin hatırlanması için düzgün bir şekilde kaydedilmesi gerekir.  
E) Belleğe dışarıdan gelen bilgiler hemen davranışa dönüşür.

52.

Telefon rehberinde tuttuğumuz bir numara, telefonda tuşlanıncaya kadar kısa süreli bellekte tutulur. Telefon numarasını tuşlamak için vakit kaybettiğimizde ya da arkadaşımızın o anda sorduğu soruya cevap vermeye çalıştığımızda numarayı unuturuz ve yeniden bakmak zorunda kalırız.

Bu parçada kısa süreli belleğin hangi özelliği dile getirilmektedir?

- A) Duyusal bellekle ilişkili olması  
B) Bilginin uzun süre bellekte tutulması  
C) Uzun süreli belleğe yardımcı olması  
D) Zaman içinde kapasitesinin artırılabilmesi  
E) Bilgiyi koruma süresinin kısa olması

53.

Caner, okuldan eve dönerken sokak köpeklerinin saldırısına uğramıştır. Köpeklerden korkan Caner eve geldiğinde annesi, onun yüz renginden, soluk alışından ve ter içinde kalmasından dolayı bir şeylerden korktuğunu hemen anlamıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Aşırı heyecan, insanın çevresine uyumunu zorlaştırır.  
B) Heyecanlar fizyolojik tepkilerle kendini gösterir.  
C) Heyecan, bireyde fizyolojik tepkiye yol açmaz.  
D) Heyecanlar bireyin öğrenme sürecinde oluşur.  
E) Heyecanlar, zihinsel süreçler yardımıyla anlamlandırılıp isimlendirilir.

54.

Ben; kendisiyle barışık, insanları seven, ciddi görünüşlü, sakin tabiatlı, inançlarına bağlı, herkese saygılı olan ve herkesin de kendisine saygılı olmasını bekleyen, kitap okumayı ve gezmeyi seven bir insanım. Hiç kimseye haksızlık yapmadığım gibi kimsenin de bana haksızlık yapmasını istemiyorum.

Kendinden bu şekilde söz eden kişinin açıklamaları aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Kimlik karmaşası      B) Kimlik bunalımı  
C) İdeal kimlik      D) Kimlik arayışı  
E) İtaat etme



55. Aldığı düşük puana bakarak onun zeki ve öğrenmeye hazır olmadığını söylemek olanaksızdır.

**Bu parçaya göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Öğrenme ile zekâ arasında doğrudan bir ilişki yoktur.
- B) Zekâ arttıkça öğrenme düzeyi düşer.
- C) Zekâ belli ölçülerde sabit kalırken öğrenme yaşam boyu devam eder.
- D) Zekâ, öğrenmeyi etkileyen faktörlerden sadece biridir.
- E) Zekâ testleri bireyin öğrenme gücünü ölçer.

56. Marangoz atölyesinde çalışan Efe, işaret parmağını elektrikli testereye kaptırmış, parmağı kopmuştur. Çok kan kaybeden Efe, bayılmıştır. Efe'nin ustası ve arkadaşları onu can kurtaran ile hastaneye götürmüşlerdir. Başarılı bir ameliyat ile parmağı yerine dikilmiş, sadece parmağında küçük bir kesik izi kalmıştır. Bu olaydan sonra Efe bütün elektrikli cihazlardan korkmaya başlamıştır.

**Efe'nin cihazlardan korkması aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine aittir?**

- A) Klasik koşullanma yoluyla öğrenme
- B) Bilişsel öğrenme
- C) Model alma yoluyla öğrenme
- D) İçgörüselsel öğrenme
- E) Deneme yanılma yoluyla öğrenme

57. Bir psikolog, sekiz gönüllüyü, rüyadan mahrum etme deneyine tabi tutmuştur. Deneyin üçüncü gününden itibaren bireyler sinirlenmiş, hırçınlaşmış, bellek kayıpları göstermişlerdir. Deneye bir haftadan fazla dayanan olmamıştır. Deney bittikten sonra psikolog, deneye katılan kişileri uykularında gözlemediğinde deneklerin, rüya görmedikleri günlerin acısını çıkartırcasına iki kat fazla rüya gördüklerini saptamıştır.

**Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Bazı insanlar rüya görür.
- B) Rüyalarda bilinçaltı istekler açığa çıkar.
- C) Her insanın rüya görmeye ihtiyacı vardır.
- D) Gündelik yaşantılar rüyaların içeriğini etkiler.
- E) Rüyalar hem geçmişe hem de geleceğe ait ipuçları verir.

58. Freud'a göre insan davranışlarına yön veren ve doğuştan getirilen, cinsellik ve saldırganlık olmak üzere iki temel dürtü söz konusudur. Aslında bütün davranış bozukluklarının altında bu engellenmiş ve bilinçaltına itilmiş dürtüler yatar. Freud'un bu söylemi gerek kendi döneminde, gerekse sonraki dönemlerde dinsel inançlarla çatışma yaratmış, bu dürtülere verdiği önem birçok bilim insanınca yadırganmıştır.

**Bu parçada Freud'un hangi görüşü eleştirilmektedir?**

- A) Bilinçaltını bilinçten önemli görmesi
- B) Sadece doğuştan getirilen özellikleri önemseyip toplumsal çevreyi göz ardı etmesi
- C) İdi egodan öncelikli görmesi
- D) Davranış bozukluklarını bastırma mekanizmasına dayandırması
- E) Görüşlerini deneyle kanıtlayamaması

59. Saklarsın yaralarını aşılmaz duvarların ardına. Bin yüzlü insan olur, bin türlü kahkaha atarsın. Seni rahatsız eden anıları bilerek unutmaya çalışır. Sen de yalandan gülersin vefasız dünyanın suratına.

**Bu ifadeleri kullanan bir kişinin aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangilerine başvurduğu söylenebilir?**

- A) Yansıtma - Bastırma
- B) Karşıt tepki geliştirme - Bahane bulma
- C) Bastırma - Karşıt tepki geliştirme
- D) Yön değiştirme - Özdeşleşme
- E) Gerileme - Telafi etme